



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFELCINO "A. BUCCI"

P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)

Tel. 0721/729429 – Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416

E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsmontefelcino.edu.it



GRIGLIE DI OSSERVAZIONE 3 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S.

ALUNNO/A SEZ.

SOCIALITÀ E RELAZIONE

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Vive serenamente il distacco dalla famiglia						
Socializza con i compagni						
Socializza positivamente con gli adulti						
Esprime i propri bisogni						
Rispetta le regole della vita scolastica						

Osservazioni:

.....
.....

AUTONOMIA

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Inizia ad essere indipendente						
E' autonomo nella gestione della propria persona						
Inizia ad essere indipendente dall'insegnante nelle attività didattiche proposte						

Osservazioni:

.....
.....

IDENTITÀ E PARTECIPAZIONE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce le principali parti del corpo e le denomina						
Inizia la rappresentazione grafica dello schema corporeo						
Partecipa autonomamente alle attività proposte						

Osservazioni:

.....
.....

COMPRENSIONE LINGUISTICA ED ESPRESSIONE ORALE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Rispetta le regole nel conversare						
Comprende ciò che viene letto o raccontato						
Pronuncia bene tutti i fonemi e parla in modo abbastanza chiaro						

Osservazioni:

.....
.....

MOTRICITÀ GLOBALE, FINE E COORDINAZIONE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Coordina i propri movimenti						
Esegue un semplice percorso						

Osservazioni:

.....
.....

CAPACITÀ ATTENTIVE

	INIZIALE	FINALE
--	----------	--------

Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina i colori						

Riconosce e denomina le dimensioni: grande-piccolo, alto-basso, lungo-corto						
--	--	--	--	--	--	--

Osservazioni:

.....

COMPORTAMENTI CRITICI/PROBLEMA

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Reagisce in modo adeguato ai richiami, alle frustrazioni ed alle contrarietà.						
Manifesta irrequietezza a livello verbale/motorio durante lo svolgimento delle attività						

Osservazioni:

.....

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE 4 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA **A.S.**

ALUNNO/A **SEZ.**

SOCIALITÀ E RELAZIONE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Rispetta le regole nei momenti di gioco, attività...						
Si relaziona positivamente con i compagni						
E' collaborativo con gli insegnanti						
Coopera con i compagni						
Partecipa ad attività di gioco nel piccolo gruppo						
Partecipa ad attività di gioco nel grande gruppo						

Osservazioni:

.....

.....

AUTONOMIA

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
E' autonomo nelle azioni della vita quotidiana						
Chiede l'aiuto di un adulto in caso di difficoltà						
Porta a termine gli incarichi assegnati senza essere sollecitato						
Riconosce gli spazi dove collocare le cose e si muove liberamente negli ambienti scolastici						

E' autonomo nella cura di sè e delle proprie cose.						
--	--	--	--	--	--	--

Osservazioni:

.....

IDENTITÀ E PARTECIPAZIONE

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Disegna la figura umana: testa, corpo, braccia e gambe						
Localizza e denomina le principali parti del corpo						
E' interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti						
Esprime verbalmente i propri bisogni e stati d'animo						

Osservazioni:

.....

COMPRENSIONE LINGUISTICA ED ESPRESSIONE ORALE

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Racconta un' esperienza vissuta						
Interviene nelle conversazioni in modo pertinente						
Rispetta le regole nel conversare						
Ascolta racconti, discorsi e fiabe						
Comprende ciò che viene letto o raccontato						
Si esprime attraverso disegno, pittura e manipolazione						
Rappresenta ciò che lo ha colpito maggiormente in un racconto, storia...						
Riordina in sequenze un racconto						

Osservazioni:

.....

MOTRICITÀ GLOBALE, FINE E COORDINAZIONE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha una buona percezione del sé corporeo						
Ha un buon orientamento spaziale						
Esegue un semplice percorso						
Si muove in modo armonioso nello spazio a disposizione						
Mostra una buona coordinazione oculo-manuale (ritaglia, incolla, infila...)						

Osservazioni:

.....

CAPACITÀ ATTENTIVE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Trova soluzioni a situazioni problematiche						
Riconosce fenomeni meteorologici (sole, temporale, vento...)						
Riconosce le principali scansioni della giornata in riferimento alle esperienze						
Riconosce le forme geometriche						
Ha consolidato la conoscenza dei parametri spazio temporali: dentro/fuori, davanti/dietro, sopra/sotto, aperto/chiuso, vicino/lontano.						
Distingue le dimensioni degli oggetti (grande, medio, piccolo)						
Raggruppa in base ad un criterio dato						

Osservazioni:

.....

COMPORTAMENTI CRITICI/PROBLEMA

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Reagisce in modo adeguato ai richiami ed alla frustrazione						
Sa superare conflitti e contrarietà						

Manifesta irrequietezza a livello verbale/motorio disturbando lo svolgimento delle attività						
Interviene continuamente fuori contesto						

Osservazioni:

.....

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE 5 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA **A.S.**

ALUNNO/A **SEZ.**

SOCIALITÀ E RELAZIONE

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Coopera con gli altri						
Accetta le regole della vita scolastica						
Usa strategie per la gestione dei conflitti						
Si relaziona positivamente con l'adulto						
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco						
Sa portare a termine incarichi assegnati						
Riordina i materiali e i giochi						
Ascolta senza distrarsi e senza distrarre gli altri						

Osservazioni:

.....

AUTONOMIA

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha fiducia nelle proprie capacità						
E' autonomo nella cura di sé e delle proprie cose						
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti						
Si muove con padronanza negli spazi e sa utilizzarli						
Spiega il significato dei propri elaborati						

Risolve semplici problemi da solo/a senza chiedere aiuto						
Affronta serenamente nuove esperienze						
E' interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti						
E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale						

Osservazioni:

.....

IDENTITÀ E PARTECIPAZIONE

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni						
Partecipa alle attività proposte educative - didattiche						
Partecipa ai giochi di gruppo organizzati						
Interviene spontaneamente nelle conversazioni						
Rivela spirito di iniziativa						
Ha fiducia nelle proprie capacità						

Osservazioni:

.....

COMPRENSIONE LINGUISTICA ED ESPRESSIONE ORALE

Descrizione evidenze osservate	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative						
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni e storie						
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto						
Pronuncia correttamente fonemi e parole						
Verbalizza adeguatamente bisogni, emozioni e stati d'animo						

Racconta le esperienze rispettando una sequenza logica						
Descrive e commenta immagini con le parole						
Comprende le consegne e le istruzioni date						

Osservazioni:

.....

MOTRICITÀ GLOBALE, FINE E COORDINAZIONE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Controlla la motricità globale						
Mostra una buona coordinazione oculo-manuale (manipola, incolla, ritaglia, strappa...)						
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio						
Si coordina con gli altri nelle attività manuali						
Impugna correttamente matita, posate, forbici						
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento						
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa						
Sa orientarsi nello spazio grafico						
Percepisce la parte destra e la parte sinistra del corpo						

Osservazioni:

.....

CAPACITÀ ATTENTIVE

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si concentra su ciò che sta facendo						
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato						
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta						

Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri						
--	--	--	--	--	--	--

Riconosce, discrimina e denomina le principali forme geometriche						
Discrimina gli oggetti in base ad uno/due criterio/i dato/i						
Riconosce la simbologia numerica						
Associa il numero alla quantità						
Riordina in successione temporale 4 sequenze						
Riconosce i principali fenomeni atmosferici						
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.						
Riflette sui comportamenti ecologici corretti.						
Riconosce la successione e la ciclicità del tempo.						

Osservazioni:

.....

COMPORTAMENTI CRITICI/PROBLEMA

	INIZIALE			FINALE		
Descrizione evidenze osservate	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Reagisce in modo adeguato ai richiami ed alla frustrazione						
Sa superare conflitti e contrarietà						
Manifesta irrequietezza a livello verbale/motorio disturbando lo svolgimento delle attività						
Interviene continuamente fuori contesto						

Osservazioni:

.....

N.B. I periodi INIZIALE e FINALE sono concomitanti al periodo dei colloqui scolastici (Dicembre /Maggio)